

Цільові орієнтири діяльності методичної служби в 2019-2020 навчальному році

Методична робота є важливою складовою навчально-виховного процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Основними напрямками методичної роботи є:

перспективне та поточне планування навчально-методичної роботи;
організація системи підвищення педагогічної майстерності педагогів;

аналіз забезпеченості навчального процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів видання підручників, навчальних і методичних посібників і вказівок;

вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість вихованця;

організація виставок педагогічних досягнень педагогів, новинок психолого-педагогічної та методичної літератури;

сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних підручників, посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу;

допомога у підготовці педагогів до атестації.

Центрами навчально-методичної роботи є:

педагогічна рада;

методична рада;

методичні об'єднання.

З метою підвищення професійної майстерності педагогів використовуються різноманітні форми методичної роботи:

навчально-методичні конференції, збори, засідання методичної ради;

семінари, конференції, педагогічні читання з актуальних питань виховання і навчання, конкурси професійної майстерності;

відкриті та інструктивно-методичні заняття; майстер-класи;

контрольні та взаємні відвідування занять;

виставки педагогічних досягнень педагогів;

методичні консультації;

індивідуальна самоосвітня робота педагогів.

З 2018 – 2019 н.р. педагогічний колектив ДЕНЦ «Камелія» працює над новою проблемою закладу: **«Розвиток творчої ініціативи педагога та вихованця шляхом запровадження до навчально-виховного процесу моделі естетико-натуралістичного навчання та виховання».**

Через реалізацію науково – методичної проблеми вирішується головне завдання методичної служби: підвищення професійної майстерності педагогів. Роль сучасного педагога – розвинути творчий потенціал дитини. На всіх етапах реалізації науково – методичної проблеми в основі діяльності педколективу – використання інтерактивних технологій як необхідної передумови творчого зростання кожного педагога й розвитку особистості вихованця. Навчально – виховний процес на заняттях проходить у співпраці педагога й вихованця, яка активізує процес навчання, створює умови для їхньої діяльності.

Виходячи із нової науково – методичної проблеми закладу відділи працюють над вирішенням таких проблем:

- Відділ еколого-натуралістичний: «Розвиток екологічної свідомості вихованців через навчально-дослідні проекти»
- Відділ декоративно – вжиткового мистецтва: «Розвиток творчої ініціативи вихованців естетичними та народознавчими засобами»
- Відділ організаційно – масовий: «Виховання дітей та молоді в контексті нової соціо-культурної реальності»
- Відділ художньо-естетичний: «Формування художньо-естетичних якостей вихованців шляхом підвищення виховного потенціалу масових заходів»
- Відділ раннього розвитку дитини: «Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку на засадах інтегрування естетичного та екологічного навчання та виховання».

Виходячи із проблеми відділу педагога визначаються з темою самоосвіти.

У 2019-2020р.р. проходить **проектувально – моделювальний етап** роботи над науково-методичною проблемою закладу

Мета: колективне опанування системних підходів, напрямів реалізації проблеми, технологій.

Завдання: теоретичне вивчення стану проблемного питання в теоретичному та практичному аспектах.

Очікувані результати: готовність до організації інноваційної діяльності педагогів.

1. Взаємовідвідування занять з метою запозичення кращого досвіду вирішення проблеми.

Керівники гуртків.

2. Обговорення шляхів розв'язання проблеми на засіданні методичної ради. Аналіз відвіданих занять. Самоаналіз занять.

Методична рада.

3. Показати показові заняття (майстер - класи) з наступним обговоренням.

Творча група.

4. Провести круглий стіл з питань реалізації проблеми.

Методична рада.

5. Підготувати і провести засідання педагогічної ради з питань реалізації завдань творчого розвитку вихованця та педагога в умовах інтеграції естетико – екологічного навчання та виховання.

Адміністрація, методична рада.

6. Оформити довідково – інформаційний куточок з проблеми.

Методична рада.

7. Створити тематичні папки з питань, які стосуються проблеми.

Методична рада.

В закладі 8 педагогам присвоєно звання «керівник гуртка-методист». Вони мають багато напрацювань, якими можуть поділитись. Для творчих педагогів є педагогічні конкурси:

- обласний етап Всеукраїнського конкурсу науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти.

- обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів.