

Управління освіти і науки Броварської міської ради  
Дитячий естетико-натуралістичний центр «Камелія»

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник управління освіти  
Мельник О.М.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

педагогічною радою  
протокол № 1 від 10.01.2018 р.  
Голова педагогічної ради  
Хаврюта Н.І.

**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ДИТЯЧОГО ЕСТЕТИКО-  
НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ «КАМЕЛІЯ»  
НА 2018 - 2022 РОКИ**

м. Бровари

На сучасному етапі розвитку суспільства позашкільна освіта має бути націленою на розв'язання проблем нового століття, направлених на необхідність докорінних змін у справі навчання, виховання й розвитку громадян нової генерації, становлення їх життєвої компетентності, свідомого життєвого вибору і прийняття відповідних рішень.

Концепція передбачає розвиток позашкільного закладу як навчально-виховного, науково-методичного та дослідно-експериментального, де реалізуються новітні підходи до навчання і виховання дітей та молоді, створюються умови для естетичного, екологічного, духовного, інтелектуального, трудового та фізичного розвитку дитини.

Особливість навчально-виховного процесу закладу полягає у проектуванні таких педагогічних методик та технологій, що могли б як найповніше допомогти дітям зорієнтуватися і самореалізуватися у складній багатогранній соціокультурній ситуації. Позашкільна освіта це найбільш демократичний та гнучкий засіб залучення сім'ї до співпраці у вихованні і розвитку дітей та молоді, самостійному виборі і використанні доступних для сприйняття різноманітних форм і методів навчально-виховного процесу з урахуванням вікових особливостей, здібностей та інтелектуальних можливостей особистості.

Концепцію розроблено на основі нормативно – правових документів, зокрема законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, Положення про позашкільний навчальний заклад, інструктивно-методичних документів із питань організації діяльності позашкільних навчальних закладів, програмно-методичного забезпечення роботи творчих об'єднань.

Розвиток закладу будується з урахуванням організаційно-педагогічних принципів, які узгоджуються із педагогічними принципами позашкільної освіти та виховання в Україні.

*Метою подальшої діяльності закладу є створення умов для розвитку творчої, креативної, екологічно освіченої, гармонійно розвиненої, трудолюбивої, соціально активної особистості.*

**Мета концепції:**

- модернізація структури та змісту позашкільної освіти;
- розвиток мережі та підвищення якості освітньої діяльності закладу;
- створення оптимальних умов для естетичного, екологічного, духовного, інтелектуального розвитку вихованців, учнів, слухачів, їх трудового виховання і професійного самовизначення;
- організація спільної роботи педагогічного та учнівського колективів закладу в тісній співпраці з батьками та громадськістю міста.

**Головні завдання закладу:**

- розвиток системи управління закладом;
- забезпечення інноваційного розвитку позашкільної освіти;
- створення умов для доступності дітей та учнівської молоді до якісної позашкільної освіти;
- залучення позабюджетних коштів на розвиток позашкільної освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу шляхом оснащення новітніми технічними засобами навчання;
- підвищення рівня навчального, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення закладу;
- апробація та впровадження нових вітчизняних, європейських та світових педагогічних технологій;
- створення умов для тривалого педагогічного процесу за технологією естетико-натуралістичного навчання і виховання;
- удосконалення організаційно-педагогічних моделей роботи відділів, творчих об'єднань, студій, гуртків;
- створення ефективної системи моніторингу діяльності функціональних структур закладу;

- збагачення програм гуртків та творчих об'єднань блоками екологічного змісту;
- сприяння самореалізації вихованців шляхом розкриття їх творчого потенціалу, та здібностей;
- залучення вихованців, учнів, слухачів до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійного розвитку духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- формування інтелектуального потенціалу нації шляхом залучення дітей та учнівської молоді до роботи в наукових товариствах МАН;
- участь у Міжнародній науково-освітній програмі GLOBE;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- підвищення рівня професійно-творчої компетентності педагогів шляхом проведення різних форм методичної роботи, упровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення самоосвітньої діяльності;
- співпраця центру з вищими навчальними закладами, громадськими організаціями, науковими установами;
- забезпечення функціонування сайту та інформаційно - методичного банку закладу;
- висвітлення науково-методичних досягнень педагогічного колективу у фахових виданнях та на сторінках соціальних мереж.

Вихованцями є діти різних вікових груп – від дошкільників до дітей молодшого, середнього, старшого шкільного віку та студентської молоді.

Діяльність центру здійснюється переважно в одновікових творчих об'єднаннях за інтересами (гурток, ансамбль, хореографічні колективи, театр) та за трирівневим принципом організації навчально-виховної роботи.

## **Основні напрями позашкільної освіти закладу.**

Центр як позашкільний заклад забезпечує здобуття освіти за такими напрямками:

*художньо-естетичний*, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та практичних навичок вихованців, учнів, слухачів;

оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;

*еколого-натуралістичний*, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, залучення до практичної

природоохоронної роботи, формування знань та навичок з квітництва, садівництва, ландшафтного дизайну, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем;

*дослідницько-експериментальний*, який сприяє залученню вихованців, учнів, слухачів до науково-дослідницької та експериментальної роботи в різних галузях науки, культури і мистецтва, виявлення та підтримка талановитих дітей, створення умов для їх творчого розвитку, самовдосконалення;

*гуманітарний*, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів, слухачів; оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.

## **Організаційно-функціональна структура закладу .**

1. Методичний відділ.
2. Організаційно - масовий відділ.
3. Відділ біології.
4. Відділ естетики та декоративно-вжиткового мистецтва.
5. Відділ раннього розвитку дитини.

У центрі навчально-виховний процес здійснюється за навчальними програмами, що мають гриф МОН України, а також за навчальними програмами, які розробляються педагогами закладу, затверджуються та

схвалюються педагогічною радою закладу та науково-методичною радою науково-методичного центру управління освіти Броварської міської ради, науково-методичною радою КВНЗКОР «Академія неперервної освіти».

### **Шляхи реалізації концептуальної мети і завдань.**

- Забезпечення проведення модернізації навчальної, матеріально-технічної та методичної бази закладу, оснащення сучасним обладнанням;
- розвиток і підтримка інноваційних педагогічних технологій, дослідницько-експериментальної роботи, педагогічного проектування, спрямованих на розробку сучасної моделі позашкільних закладів освіти;
- впровадження педагогічного процесу за технологією естетико-натуралістичного навчання і виховання;
- забезпечення закладу навчальними та наочними посібниками, періодичними виданнями, фаховою літературою;
- оптимізація мережі творчих об'єднань відповідно до потреб дітей, батьків та суспільства;
- організація служби моніторингу для постійного відстеження динаміки змін у життєдіяльності закладу;
- організація та функціональне оновлення діяльності науково-методичної служби центру;
- спрямування діяльності профільних методичних об'єднань на впровадження інноваційних педагогічних методик і технологій, обмін перспективним досвідом, розв'язання актуальних методико-педагогічних проблем;
- посилення ролі методичної служби закладу у проведенні діагностики, вивчення рівня професійної компетентності педагогів;
- розроблення навчальних програм нового покоління, навчально-методичних посібників відповідно профільності закладу;

- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через курсову перепідготовку та самоосвіту;
- створення умов для різноманітної творчої діяльності учасників навчально-виховного процесу;
- участь дітей та учнівської молоді у міжнародних, всеукраїнських, регіональних масових заходах;
- залучення вихованців, учнів, слухачів до науково-дослідницької роботи в первинному осередку Малої академії наук;
- впровадження Міжнародної науково-освітньої програми GLOBE в навчально-виховний процес закладу;
- налагодження зв'язків з вищими навчальними закладами та провідними науковцями для здійснення науково-методичного супроводу роботи з обдарованими дітьми;
- створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах навчально-виховного процесу;
- вдосконалення організаційних форм співпраці з батьками, державними й громадськими організаціями.

### **Очікувані результати реалізації положень концепції розвитку закладу.**

- Створення умов для інноваційного розвитку закладу з урахуванням соціально - економічного, культурного потенціалу міста, суспільних запитів і потреб учасників навчально-виховного процесу щодо якості освіти;
- збільшення кількості дітей та учнівської молоді в закладі, залучених до здобуття позашкільної освіти з метою задоволення їх освітньо-культурних потреб, а також у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

- забезпечення творчого зростання дітей, зміцнення їх самосвідомості та національної гідності, прагнення до пошуку, дослідження, успіху, бажання творчо зростати та самовдосконалюватися;
- створення ефективної виховної системи та розширення кола суб'єктів виховного впливу на особистість;
- підвищення якості психолого- педагогічного, інформаційного, науково-методичного супроводу діяльності закладу;
- створення системи підвищення професійної компетентності педагогів з новітніх форм, технологій організації навчально-виховного процесу;
- забезпечення планової перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- поліпшення матеріально-технічної та методичної бази закладу;
- оновлення функції управління на всіх структурних рівнях;
- оцінювання ефективності результатів буде здійснюватися шляхом запровадження системного моніторингу якості освіти на всіх рівнях.



