

Проблема закладу:

«Розвиток творчої ініціативи педагога та вихованця шляхом запровадження до навчально-виховного процесу моделі естетико-натуралістичного навчання та виховання»

Робота над єдиною науково-методичною проблемою є поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки педагога в методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Вона стимулює педагога до професійного зростання, досягнення нових педагогічних цілей; розвиває вміння педагогів працювати в умовах вибору педагогічної позиції, технології, змісту, форм і методів навчання і виховання.

Через реалізацію науково-методичної проблеми вирішується головне завдання методичної служби: підвищення професійної майстерності педагогів. Роль сучасного педагога – розвинути творчий потенціал дитини. На всіх етапах реалізації науково-методичної проблеми в основі діяльності педколективу – використання інтерактивних технологій як необхідної передумови творчого зростання кожного педагога й розвитку особистості вихованця. Освітній процес на заняттях проходить у співпраці педагога й вихованця, яка активізує процес навчання, створює умови для їхньої діяльності.

Виходячи із нової науково-методичної проблеми закладу відділи працюють над вирішенням таких проблем:

- Еколого-натуралістичний відділ: «Розвиток екологічної свідомості вихованців через навчально-дослідні проекти»
- Відділ естетики та декоративно-вжиткового мистецтва: «Розвиток творчої ініціативи вихованців естетичними та народознавчими засобами»
- Відділ організаційно-масової роботи: «Реалізація завдань естетичного та національно-патріотичного виховання в закладі позашкільної освіти»
- Художньо-естетичний відділ: «Формування художньо-естетичних якостей вихованців шляхом підвищення виховного потенціалу масових заходів»

- Відділ раннього розвитку дитини: «Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку на засадах інтегрування естетичного та екологічного навчання та виховання».

Підсумково-аналітичний (2022 - 2023р.р.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування виходу на нову науково-методичну проблему.

Завдання: комплексний аналіз результатів дослідження, оформлення та впровадження результатів.

Очікувані результати: підвищення педагогічної майстерності педагогів. Підвищення якості освітнього процесу.

1. Удосконалення роботи педагогів у контексті реалізації проблеми.

Постійно.

2. Ознайомлення з досвідом роботи педагогів інших закладів, які працюють над аналогічними проблемами.

Постійно.

3. Організація проблемних, творчих груп за результатами роботи над проблемою, оформлення результатів дослідження у вигляді методичних порад, методичних бюлетенів та інших матеріалів.

Протягом року.

4. Вивчення та узагальнення досвіду педагогів закладу з проблеми реалізації завдань творчого розвитку вихованця та педагога в умовах інтеграції естетико-екологічного навчання та виховання.

Методична рада.

5. Вироблення рекомендацій щодо інтеграції естетичного та екологічного напрямів роботи.

Методична рада, творча група.

6. Використання набутого досвіду педагогами закладу.

Керівники гуртків.